

108 學年度南投縣竹山鎮過溪國民小學教師公開觀議課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理 108 學年度活化課程與教學計畫。
- 二、南投縣十二年基本教育精進中小學教學品質計畫。
- 三、依據中華民國 108 年 3 月 18 日府教學字第 1080060949 號函辦理。

貳、目的：

- 一、建立聚焦關注教師專業社群的教學夥伴關係，啟動學習共同體。
- 二、營造正向合作、信任、分享的教師文化，開啟教學專業對話。
- 三、校長能深入瞭解教師備課及教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。

參、實施對象：本校全體教師

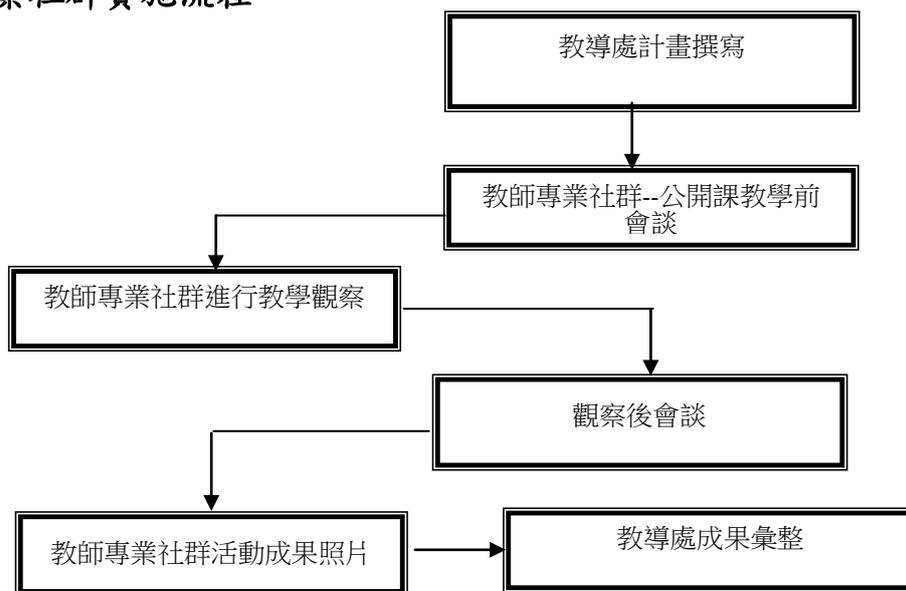
肆、實施原則：

- 一、以打造專業的、支持的、信任的教學氛圍為目標。
- 二、推動教師專業社群，由校長帶領全校教師入班觀課，係以教學夥伴的角色，透過真誠聆聽與專業對話，成為學習共同體的帶領者。
- 三、老師自行尋找最信任的教學夥伴，組成教師專業社群，分成語文領域、社會領域，數學及自然生活科技領域，藝術與人文領域，透過同事間的教學觀察進行教學省思，持續增強教學能力，並因同儕互動模式觸發教師間的專業對話。
- 四、語文領域：由陳湘淇老師、劉憲禮老師及賴寬航主任組成。
社會領域社群：由汪文綜老師、林明玄老師組成。
數學及自然生活科技領域社群：由余玉萍老師、廖虹雅老師、廖士仁老師組成。
藝術與人文領域社群：由林裕盛主任、楊素真老師組成
- 五、每位教師每學年至少安排 1 次公開課，讓 1~2 位同儕觀課。每位教師每學年至少參與 2 次觀課。校長每學年至少入班觀課 3 次。
- 六、入班觀課場次平均分配於 10~12 月、3~5 月間辦理。

伍、實施方式：

- 一、每學年開學後，由教導處彙整【附件一】全校教師辦理公開課及觀課日期表，並協助教師觀課日之課務調整事宜。
- 二、教學者進行公開課前先與教學夥伴進行教學前會談（由教學者填寫【附件二】教學觀察前會談紀錄表）。
- 三、教師邀請1~2位教學夥伴進行課堂教學觀察並且評估。（由觀察者選擇一種觀察紀錄工具：【附件三】教學觀察軼事紀錄表，或【附件四】教學觀察紀錄表）。
- 四、教學後進行反思會談，由教學者填寫【附件五】教學觀察後會談紀錄表。
- 五、教學活動後，由教學者將記錄表影本（附件二~附件五）連同【附件六】活動照片交給教導處彙整。

陸、教師專業社群實施流程



柒、本計畫呈請 校長核示後實施，修正時亦同

教導主任：林裕盛

校長：林惠星

【附件二】教學觀察前會談紀錄表

教學者：_____ 教學年級：_____ 教學領域科目：_____

教材來源：_____ 觀察前會談日期：_____

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	
教學目標	
學生經驗	
教學活動	
評量方式	
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表 (兩者任選一項進行紀錄)
回饋會談時間	時間：
地點	地點：

觀察者簽名：_____

【附件三】教學觀察軼事紀錄表

觀察者簽名：()

時間	教學活動	回饋或建議

例子：

時間	教學活動	回饋或建議
9:45	教師同時揭示公母獅子的圖片，詢問、說明公母獅子的差異及習性，如公獅子有鬚鬚，母獅沒有；獅子吼聲大，會嚇到小動物等。台下小朋友會回答問題並專注聽講。	優點： 能運用圖片加強學習成效。 建議： 老師說話可放慢一點。

【附件四】教學觀察紀錄表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

單元名稱：_____ 教學內容：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

本欄由教學者敘寫						
教學目標	學生經驗					
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：					
教學活動	觀察前會談					
	◎會談時間： ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點： (教學者可自本表「評鑑指標與參考檢核重點」選擇 8 項指標 ，以聚焦觀察方向，請標記指標流水號如 A-4-1、A-4-3……等 8 項。)					
本欄由觀察者敘寫，針對教學者自選之 8 項指標進行觀察紀錄。						
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。						

	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				
	A-4-7 適時歸納學習重點。				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
B 班級經營	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。					

營 與 輔 導	B-2-2 布置或安排有助於 學生學習的環境。					
	B-2-3 展現熱忱的教學態 度。					
	B-2-4 教師公平對待學生。					

【附件五】教學觀察後會談紀錄表

教學者：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

課程主題：_____

觀察者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

【附件六】教學夥伴計畫成果紀錄表

照片 1	照片 2
教學前會談	教學前會談
照片 3	照片 4
進行教學觀察	進行教學觀察
照片 5	照片 6
教學後反思會談	教學後反思會談